

Kinderfeuerwehr im LFV Hessen



Gruppenstunde des Monats 02/2025

Respekt



in der Fahrzeughalle/Hof oder ein größerer Raum

Vorbereitung der gesamten Gruppenstunde:

Material: Papier, Stifte, eine Decke, Scheren

1. Einstieg: Was ist Respekt?



ca. 15 Minuten

Gesprächsimpulse:

- Was bedeutet Respekt?
- Wie fühlt es sich an, wenn jemand dir keinen Respekt zeigt?
- Wo brauchen wir Respekt in der Feuerwehr?

Mögliche Aussagen aufgreifen & ergänzen:

„Respekt heißt z. B., dass man andere ausreden lässt, niemanden auslacht, Rücksicht nimmt oder hilft, wenn jemand etwas nicht kann.“

2. Spiel: Der magische Teppich



ca. 15 Minuten

Material:
eine Decke

Ziel:

Die Kinder stehen alle auf einer Decke (1x1 m oder größer) und sollen diese gemeinsam **umdrehen**, ohne herunterzufallen.

Fördert: Teamwork, Rücksicht, ruhige Absprachen

Variation: Zwei Gruppen – wer schafft es schneller?

Kinderfeuerwehr im LFV Hessen



Danach eine kurze Reflexion mit den Kindern durchführen:

- Was war schwer?
- Wer hat Rücksicht genommen?
- **Wie war der Umgang miteinander?**

3. Impulsphase mit Methodenkarten



ca. 25 Minuten

Material:
Impuls-Karten

Bereite Karten mit Begriffen + passenden Bildern vor.

Zeig sie einzeln und erkläre sie.

Vorschläge:

Begriff	Erklärung	Bild-Idee
Zuhören	Ich lasse andere ausreden.	Zwei Kinder reden, eins hört zu.
Höflichkeit	Bitte & Danke sagen.	Kind mit Sprechblase „Bitte“.
Hilfe anbieten	Ich helfe, wenn jemand etwas nicht kann.	Kind hilft anderem beim Tragen.
Keine Ausgrenzung	Alle dürfen mitmachen.	Spielkreis mit vielen Kindern.
Anders sein ist okay	Jeder ist besonders.	Verschiedene Kinder mit Kleidung/Hobbys.

4. Spiel: Respekt-Memory



ca. 25 Minuten

Material:
Memory-Karten

Vorbereitung:

Du druckst die 20 Karten (10 Paare) aus – jeweils mit kindgerechten Bildern, die respektvolles Verhalten zeigen (z. B. helfen, trösten, gemeinsam spielen).

Förderberiche: Erkennen von respektvollem Verhalten, Gesprächsanlässe, Spaßfaktor

So spielst du:

- Lege alle Karten verdeckt auf den Boden oder Tisch.
- Die Kinder decken abwechselnd 2 Karten auf.
- Bei einem gefundenen Paar: Die Kinder dürfen behalten und erzählen kurz, was sie auf dem Bild sehen und warum das respektvoll ist.
- Falls kein Paar: Karten wieder umdrehen, der nächste ist dran.

Tipp: Bei großer Gruppe in 2 Kleingruppen spielen.

Kinderfeuerwehr im LFV Hessen



5. Bastelaktion: „Respekt-Hand“



ca. 10 Minuten

Jedes Kind:

- Zeichnet Handumriss auf buntes Papier
- Schneidet ihn aus
- Schreibt (oder sagt dir, was du draufschreibst):

„Respekt ist für mich ...“

Beispiel:

„... wenn ich ausreden darf.“

„... wenn mir jemand hilft.“

„... wenn niemand über mich lacht.“

Die Hände werden anschließend auf ein Plakat geklebt als „Unsere Respekt-Wand“.

Material:

Papier, Stifte,
Scheren

6. Abschlussrunde



ca. 10 Minuten

Fragen:

- Was habt ihr heute gelernt?
- Wo könnt ihr Respekt zeigen – in der Feuerwehr? In der Schule?
- Was wünscht ihr euch von anderen?

Optional: Jedes Kind sagt ein „Respekt-Versprechen“:

„Ich möchte in Zukunft ... (z. B. besser zuhören / nicht auslachen / anderen helfen).“

Kinderfeuerwehr im LFV Hessen



Anlage: Memory- Bilder

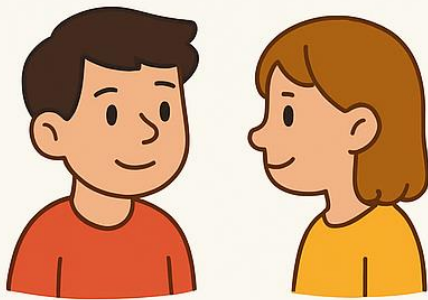


Kinderfeuerwehr im LFV Hessen



Anlage: Impulskarten

ZUHÖREN



Ich lasse
andere ausreden.

HÖFLICHKEIT



Bitte & Danke
sagen.

HILFE ANBIETEN



Ich helfe, wenn
jemand etwas nicht
kann.

ANDERS SEIN IST OKAY



Jeder ist
besonders.