

Kinderfeuerwehr im LFV Hessen



Gruppenstunde des Monats 09/2025

Gewitter und Sturm



in der Fahrzeughalle/Hof oder ein größerer Raum

Vorbereitung der gesamten Gruppenstunde:

Material: Max und Flocke- Gewitter und Sturm, Stifte

1. Einstieg: Gewitter und Sturm bewegt



ca. 15 Minuten

Material:
Schwungtuch

Die Kinder können ihre Erfahrungen mit Wind, Sturm und Gewitter berichten.

Das Schwungtuch wird ausgebreitet, die Kinder suchen sich einen Platz am Schwungtuch.

Die Spielleitung leitet die Bewegung des Schwungtuches an.

- Es ist leicht windig. Das Schwungtuch bewegt sich sanft hoch und runter. Die Kinder werden gefragt: Wann ist es windig?, Wie findest du es, wenn es windig ist?
- Dann wird der Wind stärker, das Schwungtuch bewegt sich mehr und mehr nach oben. Die Kinder werden gefragt: Was passiert bei Sturm?
- Dann gibt es ein Gewitter: Das Schwungtuch wird wild hin und her bewegt.

2. Verhaltensregeln bei Sturm und Gewitter



ca. 30 Minuten

Material:
Stifte, Scheren

Gemeinsam mit den Kindern werden lebenswichtige Verhaltensweisen bei Sturm und Gewitter besprochen.

Die Kinder bekommen die Seite 3 und 4. Die Memory Karten werden ausgeschnitten und angemalt.

Kinderfeuerwehr im LFV Hessen



3. Was macht die Feuerwehr bei Sturm und Gewitter?



ca. 15 Minuten

Mit den Kindern wird besprochen und erarbeitet welche Feuerwehreinsätze Sturm und Gewitter mit sich bringen können und welche Aufgaben die Feuerwehr dann hat. (Umgestürzte Bäume, Wasser im Keller, Blitzeinschlag usw.)
Die Ergebnisse werden an einer Tafel/Flipchart festgehalten.

4. Windrad basteln



ca. 20 Minuten

Jedes Kind braucht einen Arbeitsplatz.
Anhand der Vorlage und der *Anlage Windrad* basteln gehen die Kinder vor und basteln ihr eigenes Windrad.
Die Kinder können ausprobieren, wie viel kann ich pusten, dass das Windrad sich nur langsam bewegt?
Wie viel muss ich pusten, dass sich das Windrad schnell dreht?
(Wenn vorhanden kann hier auch mit einem Lüfter experimentiert werden.)

Material:

- wasserfestes Papier
- Stifte
- Scheren
- Draht
- Perlen
- Stab
- Spitze Gegenstand (Nagel)
- Zange